



VÝSTUPNÁ SPRÁVA

360° EQ spätná väzba - ukážka

John Doe

john.doe@example.com

9. septembra 2022



ÚVOD

Táto správa je výstupom 360 ° spätnej väzby, ktorá bola realizovaná v rámci spoločnosti TCC online.

HODNOTENÉ KOMPETENCIE

- Asertivita
- Stress management
- Rozpoznanie emócií u druhých
- Budovanie vzťahov

ŠKÁLA HODNOTENIA

V rámci spätnej väzby bola použitá táto škála:

Nemôžem hodnotiť	0
Nesúhlasím	1
Skôr nesúhlasím	2
Skôr súhlasím	3
Súhlasím	4

ŠKÁLA DÔLEŽITOSTI

Hodnotitelia sa súčasne mohli vyjadriť, ako hodnotené položky vnímajú ako dôležité na škále: 

Hodnotený / á sa tiež mohla vyjadriť, ako hodnotené položky vníma ako dôležité na škále: 

Hodnoty na škále dôležitosti sú 1 - je to pre mňa úplne kľúčové a zásadné, 2 - Je to pre mňa veľmi dôležité, 3 - Je to pre mňa skôr dôležité, 4 - Skôr to pre mňa nie je dôležité, 5 - nie je to pre mňa dôležité.

V prípade, keď pre výpočet dôležitosti nie sú k dispozícii žiadne dáta, je miesto čísla zobrazený znak: 

Tieto hodnoty sa v správe ďalej vypisujú ako dôležitosť.

HODNOTITELIA

HODNOTITELIA	HODNOTILI
Kolega	4
Nadriadený	1
Podriadený	5
Sebahodnotenie	1

Výstupná správa obsahuje porovnávané výsledky za **Sebahodnotenie** a priemerné výsledky za ostatných hodnotiteľov. Tento priemer je potom označený ako **Ostatní**.

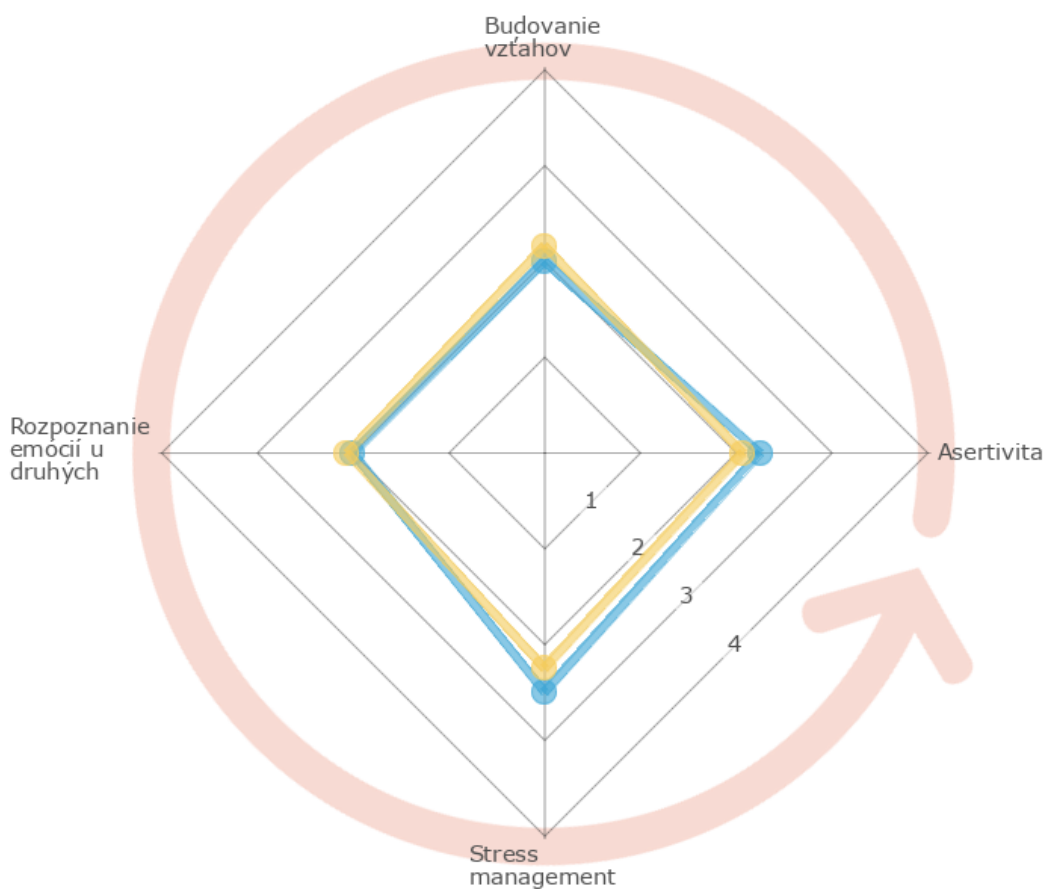
HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCIÍ

Táto časť výstupnej správy sa týka konkrétnych kompetencií a dáva Vám základnú informáciu o tom, ako hodnotíte sám/samu seba v porovnaní s Vaším okolím.

Z grafu je na prvý pohľad zrejmé, ako veľmi je Vaše sebahodnotenie v súlade s pohľadom ostatných. Teda či sám/sama seba hodnotíte skôr vyššie ako Vaše okolie, alebo naopak nižšie, prípadne v ktorých kompetenciách.









Pokiaľ sú rozdiely vyššie, pokúste sa zamyslieť nad tým, čím je to dané a čo užitočné Vám to hovorí.

■ Sebahodnotenie
■ Hodnotenie druhými







Hodnoty v grafe zodpovedajú priemeru za jednotlivých hodnotiteľov a otázky sýtiaci danú kompetenciu.

POROVNANIE SEBAHODNOTENIA VOČI OSTATNÝM HODNOTITEĽOM PODĽA ROZDIELU V HODNOTENÍ V JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCIÁCH

	SEBAHODNOTENIE	HODNOTENIE DRUHÝMI	rozdiel
1. Stress management	2.5 	2.25 	0.25
2. Asertivita	2.25 	2.07 	0.18
3. Rozpoznanie emócií u druhých	2 	2.06 	-0.06
4. Budovanie vzťahov	2 	2.16 	-0.16
priemerné hodnotenie naprieč kompetenciami	2.19	2.14	

Hodnoty v tabuľke zodpovedajú priemeru za jednotlivé skupiny hodnotiteľov a otázky. V tabuľke sú graficky rozdlišené oblasti, v ktorých ste hodnotili samého/ samú seba vyššie než druhí. Ak je rozdiel medzi Vaším sebahodnotením a hodnotením druhými výraznejší, farba je sýtejšia. Sýtosť výplne zodpovedá významnosti rozdielu.

	rozdiel hodnotenia je pod 25% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je medzi 25-50% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je medzi 50-75% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je nad 75% hodnotiacej škály

Okrem výsledku hodnotenia je v tabuľke zobrazená v farebnom koliesku aj dôležitosť, akú danej položke prikladá hodnotený a hodnotitelia.

HODNOTENIE JEDNOTLIVÝMI SKUPINAMI HODNOTITEĽOV

V ďalšej časti sa môžete pozrieť na rozdiely medzi jednotlivými skupinami hodnotiteľov.

Skúste sa zamyslieť nad tým, prečo Vás rôzne skupiny ľudí vnímajú odlišne. Sú za tým skúsenosti alebo vy sám/sama k nim pristupujete odlišne?

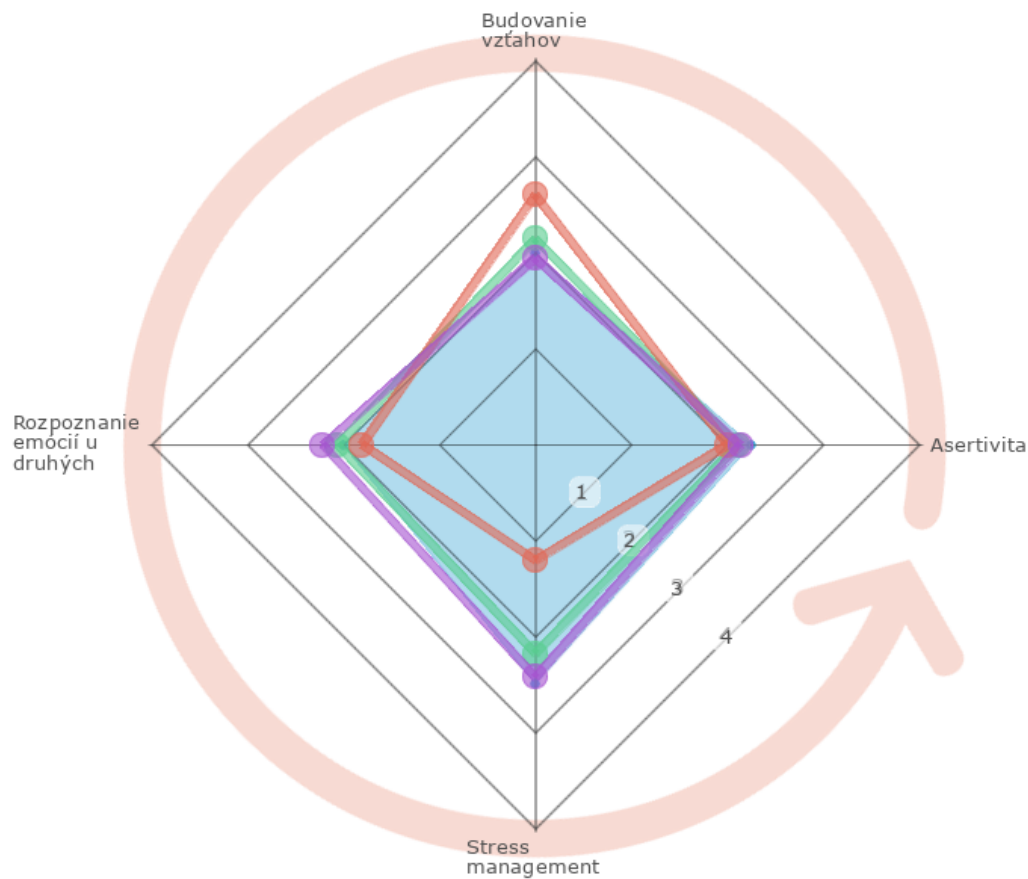
Často sa napríklad stáva, že najpestrejšie hodnotenia sa objavujú pri nadriadených, pre ktorých je hodnotenie podriadených bežnou súčasťou ich práce a neboja sa vyprofilovaných odpovedí. Podriadení zas volia jedny z najvyšších hodnôt, pretože svojich nadriadených poznajú a oceňujú ich kvality. Odpovede kolegov na zas najviac blížia priemeru a volia skôr opatrnejšie vyjadrenia.

■ Sebahodnotenie

■ Kolega

■ Nadriadený

■ Podriadený







Hodnoty v grafe zodpovedajú priemeru za jednotlivých hodnotiteľov a otázky sýtiaci danú kompetenciu.

POROVNANIE JEDNOTLIVÝCH SKUPÍN HODNOTITEĽOV PODĽA ROZDIELU V HODNOTENÍ

	Sebahodnotenie	Kolega	Nadriadený	Podriadený	rozpätie
1 Stress management	2.5	2.17	↓ 1.2	↑ 2.42	1.22
2 Budovanie vzťahov	2	2.14	↑ 2.6	↓ 1.94	0.66
3 Rozpoznanie emócií u druhých	2	2.06	↓ 1.8	↑ 2.21	0.41
4 Asertivita	2.25	2.1	↓ 2	↑ 2.13	0.13
priemerné hodnotenie naprieč kompetenciami	2.19	2.12	↓ 1.9	↑ 2.18	

Symbolom šípky smerujúcej nadol sú zvýraznené hodnotenia, ktoré majú oproti priemeru horší výsledok. Symbolom šípky smerujúcej nahor sú zvýraznené hodnotenia s lepším, než priemerným výsledkom.

	rozdiel hodnotenia je pod 25% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je medzi 25-50% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je medzi 50-75% hodnotiacej škály
	rozdiel hodnotenia je nad 75% hodnotiacej škály

PREHĽAD ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITEĽOV

Tu nájdete prehľad za všetky jednotlivé hodnotené položky. V grafoch sú v tomto poradí vykreslené dáta pre nasledujúce skupiny hodnotiteľov. Ak v danej otázke neexistuje žiadne hodnotenie od danej skupiny hodnotiteľov, nebude táto skupina zobrazená.

Kolega
Nadriadený
Podriadený
Sebahodnotenie

		Dôležitosť
ASERTIVITA		
Primerane presadzuje (nie na úkor druhých) svoje myšlienky, nápady a potreby.	2.5 2 2 2	3.1 1.0
Dokáže povedať „nie“.	3 3 1.75	2.9 ?
Na agresiu alebo útok reaguje primerane.	2 2.33 3	2.2 3.0
Otvorene hovorí, čo sa mu/jej páči a čo nie.	1.33 2 2.67 2	3.3 4.0
Prijíma kritiku a konštruktívne na ňu reaguje.	2 1 2 2	3.2 1.0
Dokáže druhých požiadať o pomoc alebo o láskavosť.	1.75 2 2	2.4 ?
STRESS MANAGEMENT		
Aj v náročných situáciách má pozitívny a optimistický prístup.	3 2.75	2.7 ?
Pod tlakom zachováva pokoj a ovláda svoje emócie.	2 1 3.2 2	2.8 3.0
Svoje emócie vyjadruje konštruktívne a pre partnerov zrozumiteľne.	2 1 1.67	2.8 ?
Pomenováva priority a riadi sa nimi.	2.75 1 2.4	3.0 ?
V náročných situáciách sa sústreďuje na splnenie úlohy, nerozptyľuje sa.	2.25 1 1.5 3	3.7 1.0

K problémom pristupuje aktívne, hľadá a navrhuje riešenia.		2.7 ?
ROZPOZNANIE EMÓCIÍ U DRUHÝCH		
Je vnímavý voči emóciám druhých aj atmosfére v tíme.		2.7 ?
Predvída reakcie druhých ľudí a koná podľa toho.		2.6 2.0
Na prejavy emócií druhých ľudí vhodne a primerane reaguje.		2.7 2.0
Aktívne načúva, pýta sa.		3.4 3.0
Je pozorný a sústredený poslucháč.		3.7 3.0
Je empatický, vie sa na veci pozrieť očami druhých.		3.5 ?
BUDOVANIE VZŤAHOV		
Prispieva k dobrým vzťahom a pozitívnej atmosfére.		3.7 ?
Je nápomocný/-á a ochotný/-á nezištne poradiť.		3.1 4.0
Aktívne sa zapája do diania v tíme.		2.7 4.0
Zaujíma sa o druhých, o ich názory a postoje.		3.4 ?
Rešpektuje názory ostatných a pracuje s nimi.		2.2 ?
Druhých aktívne vťahuje do spolupráce.		2.6 2.0

